

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea de Vest din Timișoara</b>
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	SOCIOLOGIE /RESURSE UMANE Calificare nivel : 263201 - Sociolog 242314 - Specialist resurse umane 242317 - Consultant în resurse umane 242318 - Consultant intern în resurse umane 242309 - Analist recrutare/integrare salariați 242320 - Specialist în recrutare

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză II</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Stoicov Ionela - Andreea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DC

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>2</sup>**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorat					2
Examinări <sup>3</sup>					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>20</b>				
3.8 Total ore pe semestru <sup>4</sup>	<b>50</b>				

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

<sup>2</sup> Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocate disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

<sup>3</sup> Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

<sup>4</sup> Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

3.9 Numărul de credite	2
------------------------	---

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu e cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt necesare competențe minimale de comunicare, înțelegere și scriere a limbii engleze, astfel încât seminarul să se poată desfășura exclusiv în această limbă.</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop, videoproiector, conexiune la internet</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Dezvoltarea abilităților privind utilizarea terminologiei și a conceptelor sociologice în limba engleză, necesare pentru înțelegerea literaturii de specialitate, precum și pentru analiza și interpretarea textelor relevante domeniului sociologiei.
Abilități	Competențe de comunicare scrisă și orală în limba engleză în contexte academice și profesionale, inclusiv participarea la discuții tematice, colaborarea în medii multiculturale, analiza cercetărilor sociologice și formularea de contribuții argumentate privind subiecte sociologice.
Responsabilitate și autonomie	Capacitatea de comunicare autonomă în limba engleză, oral și scris, adaptarea la contexte culturale diverse și exprimarea clară a ideilor complexe în medii academice și profesionale.

#### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Overview – short presentation of the following seminars		2h
Discrimination		2h
Changing Nationality		2h
Speaking and vocabulary practice		2h
The Human Rights - I		2h
The Human Rights - II		2h
Writing an official letter		2h

Reading comprehension	Reflectie individuală și colectivă, conversația, dezbaterile, expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea	2h
Religious Symbols		2h
George Orwell		2h
The Great Wall of China		2h
Sociology and cultural stereotypes created by political discourses I		2h
Sociology and cultural stereotypes created by political discourses II		2h
Recap of the covered topics		2h
Bibliografie: 1. Cheveresan, Constantin, Luminita Cheveresan, 2003, Caregiving, Editura Universitatii de Vest, Timisoara. de Mause, Lloyd (ed.), The Journal of Psychohistory, 1994, vol. 22, no.2, NY, London. 2. Soars, J., Soars, L., 1994, Headway.Upper-Intermediate. Student’s Book and Activity Book, Oxford: O.U.P. US Information Agency, 1987, Special English Word Book, Washington DC. 3. Vince, M., 1994, Advanced Language Practice, Heinemann, Oxford.		

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Focus pe abilități de muncă colaborativă și competențe practice – seminarele sunt concepute pentru a sprijini dezvoltarea unor abilități esențiale, precum comunicarea într-o limbă de circulație internațională, gândirea critică și comunicarea eficientă. Aceste competențe sunt extrem de apreciate de angajatori, fiind fundamentale pentru integrarea rapidă și eficientă pe piața muncii și pentru succesul într-un mediu profesional dinamic și globalizat.

#### 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

**Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare este permisă utilizarea instrumentelor IA generativă la seminar pentru brainstorming/structurarea ideilor/editare/review.**  
 Cele mai cunoscute exemple de instrumente IAgen includ, dar nu se limitează la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text și MidJourney pentru imagini.  
 Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](#), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluarea pe parcurs, prin îndeplinirea sarcinilor de seminar	10%
	Interesul pentru studiul individual	Participarea activă la seminarii	10%

	Definirea precisă a conceptelor și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate	Examen scris	80%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea conceptelor fundamentale și a terminologiei de specialitate			

Data completării: 04.02.2026

Titular de disciplină  
Asist. univ. drd. Ionela - Andreea Stoicov



Data avizării în departament

Director de departament  
Prof. univ. dr. Laurențiu Țiru